

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»**

« » _____ 20__ г.
№ _____
02.10.2023 0.1.1.67-08/103/2023
Казань

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора

_____ **Р.И. Газизуллин**
« » _____ 20__ г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2B72ABAD9FDE05E913339811951F6B6D
Владелец: Газизуллин Ришат Ильнурович
Действителен с 19.10.2022 до 12.01.2024

ПРИНЯТА
решением Ученого совета
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»
29 июня 2023 г. протокол № 7

**ПРОГРАММА
адаптации обучающихся первого курса федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
на 2023/24 учебный год**

ПРИНЯТО

с учетом мнения Профсоюзного комитета Первичной профсоюзной организации студентов ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
(протокол от 29 июня 2023 г. № 129)

ПРИНЯТО

с учетом мнения Координационного совета общественных студенческих организаций и объединений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
(протокол от 29 июня 2023 г. № 7)

1. Общие положения

1.1. Программа адаптации обучающихся первого курса федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2023/24 учебный год (далее – Программа) разработана в соответствии с Рабочей программой воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2021–2025 годы, утвержденной ректором 31.08.2021 № 0.1.1.67-08/67/21.

1.2. Программа определяет комплекс мер по реализации социально-психологических, педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся первого курса Казанского (Приволжского) федерального университета (далее – КФУ) к учебно-воспитательному процессу в вузе.

2. Нормативно-правовая база Программы

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2004 № 188-ФЗ «Жилищный кодекс Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав КФУ, Кодекс этики обучающегося, локальные нормативные акты КФУ.

3. Обоснование Программы

Адаптация обучающихся к условиям обучения в высшей школе представляет собой многоуровневый процесс сопровождения обучающихся при переходе на новый образовательный уровень, который включает в себя элементы социально-психологической адаптации и способствует развитию интеллектуальных и личностных возможностей обучающихся.

В свою очередь, адаптационный процесс связан с решением целого спектра различных проблем. Одной из центральных социально-психологических проблем процесса адаптации является переход от роли школьника к освоению новой социальной роли - роли студента, отсюда возникает объемный комплекс внутренних и внешних конфликтов, связанных с трудностями принятия и выполнения новых норм поведения, принятых в университете. Это в свою очередь накладывает определенный отпечаток на поведение обучающихся первого курса и дальнейшие взаимоотношения со сверстниками и преподавателями.

Социально-психологические проблемы адаптации бывших школьников к обучению в высшей школе обусловлены также психологическими особенностями юношеского возраста. Характерными чертами которого является стремление к самопознанию и самоопределению в качестве субъекта социальной жизни, а также активное взаимодействие с окружающим миром. Мировоззренческое самоопределение включает в себя социальную ориентацию личности, формирование жизненных планов, собственной системы ценностей и интеллектуальный поиск. Самоопределение является сложным процессом, который сопровождается перестройкой внутренней организации, значительными психологическими трудностями, что в большей степени обостряют проблему адаптации первокурсников к учебе.

Из педагогических проблем следует отметить принципиальное отличие учебных нагрузок и форм организации учебной деятельности в вузе от таковых в школе. Все это вызывает дополнительное напряжение и повышает тревожность у первокурсников, усугубляя проблему адаптации.

Процесс адаптации обучающихся на первом курсе к учебной среде приобретает особую актуальность, так как обучение в вузе является профессиональным обучением, у первокурсника происходит первичная профессиональная социализация и начинается вхождение в профессиональную деятельность, которая также влечет за собой адаптационные процессы в конкретной профессиональной деятельности.

Для успешного прохождения этого этапа возникает необходимость проведения комплексных мероприятий оптимизации адаптационного процесса именно на первом курсе, что поспособствует созданию благоприятной образовательной среды, в которой обучающиеся будут чувствовать со стороны педагогического коллектива помощь и поддержку в процессе приспособления к новой учебной обстановке и получения личностно-профессиональных компетенций.

Показателями успешной адаптации являются:

- успешность деятельности (успеваемость, участие в социокультурной деятельности вуза, научно-исследовательской работе);
- место, занимаемое в коллективе и степень влияния на мнение окружающих людей;
- стабильность в процессе обучения физиологических особенностей организма (стабильный эмоциональный фон, отсутствие переутомляемости, стрессоустойчивость).
- удовлетворенность разными сферами нового образа жизни (студенческое сообщество, различные виды деятельности, обстановка);
- позитивный подход к учебной и внеурочной деятельности, стремление к самореализации и самосовершенствованию (желание учиться и добывать новые знания (как при помощи преподавателя, так и самостоятельно), осуществлять оценку и анализ своих действий, контролировать свои чувства и эмоции).

Показателями дезадаптации у обучающихся являются:

- низкая академическая успеваемость, отсутствие мотивации к учебной деятельности;
- нервно-психическая неустойчивость, которая определяет реакцию человека на стрессовые ситуации и трудности с саморегуляцией своих действий;
- низкая самооценка себя и своих качеств, способностей, неумение объективно оценивать сложившуюся ситуацию и свои возможности;
- ощущение беспомощности, трудности в коммуникации и организации взаимоотношений с другими людьми (с группой и преподавателями);
- девиантное и делинквентное поведение, в т.ч. степень участия в конфликтных ситуациях.

Степень адаптации определяется следующими критериями:

- Объективными: академическая успеваемость, степень участия в различных формах общественной жизни, состояние здоровья, научная активность.
- субъективными: удовлетворенность деятельностью (окружением, ситуацией и др.), стремление к самосовершенствованию и самореализации, ведущие ценностные ориентации, самооценка, эмоциональная стабильность.

Процесс адаптации студента на новом месте включает в себя:

- Организационную адаптацию – изучение учебного заведения и организационной среды в нем, требований и норм, внутреннее принятие и соответствующее построение своего организационного поведения;

- Деятельностную – определение ответственности, прав и действий на своем месте студента, обязанностей, требований, к качеству учебной деятельности.
- Профессиональную – понимание характера профессии, места специальности в общей системе, также стремление овладеть профессией – возникновение мотивации;
- Социально-психологическую – адаптация к повышенным психологическим и умственным нагрузкам; вхождение в новый коллектив и выстраивание межличностных отношений и самоотверждение в группе. Важным аспектом этого вида адаптации является налаживание отношения с преподавателями, администрацией;
- Бытовую – привыкание к новому учебному режиму жизни, решению вопросов питания, досуга, в том числе нередко и жилищных вопросов.

Ускорение процессов адаптации обучающихся первого курса к новому для них образу жизни и деятельности, исследование психологических особенностей, психических состояний, возникающих в учебной деятельности на начальном этапе обучения, а также выявление социальной и педагогических условий активизации данного процесса являются важными задачами в ходе реализации Программы.

Содержание процесса адаптации включает следующие компоненты:

1. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации студентов к университетской среде;
2. Формирование представлений о структуре учебного процесса, о внеучебной деятельности;
3. Развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации;
4. Интеграция студентов в поликультурную среду университета;
5. Развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в студенческом коллективе;
6. Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия;
7. Освоение студентами этических норм, ценностей и традиций корпоративной культуры университета, правил и норм коммуникации в академической среде;
8. Создание условий для включения обучающихся первого курса в культурно-творческую, спортивную, научную, общественную деятельность.

Реализация Программы обеспечивает наиболее полное и эффективное приспособление студентов к условиям вуза, а также формирование у них новой системы жизненных ценностей и ориентиров, развитие научных, организаторских и коммуникативных способностей, предупреждение возможного неблагополучия в психоэмоциональном и личностном развитии обучающихся.

4. Цель и задачи Программы

4.1. Цель Программы:

- создание благоприятных условий для успешной адаптации обучающихся первого курса КФУ в социокультурной, образовательной, воспитательной среде университета.

4.2. Задачи Программы:

- выявление социального статуса обучающихся для определения специфики поддержки и необходимости в индивидуальном сопровождении;
- организация психолого-социального и педагогического сопровождения процесса адаптации;
- обеспечение информационного и организационно-методического сопровождения процесса адаптации обучающегося первого курса;

- организация и координация деятельности кураторов академических групп, направленной на повышение эффективности адаптации обучающихся первого курса в КФУ;
- реализация мероприятий по социально-бытовой, общекультурной адаптации обучающихся первого курса;
- содействие в формировании активной социальной и гражданской позиции;
- создание благоприятного психолого-педагогического микроклимата в студенческих группах, общестии;
- выявление обучающихся, имеющих трудности в адаптации, студентов из «группы риска», организация работы с вышеуказанной категорией;
- оптимизация возможностей учебно-образовательного процесса;
- организация процесса продуктивного коммуникативного взаимодействия между студентами и профессорско-преподавательским составом;
- содействие в формировании и развитии способностей по решению задач в будущей профессиональной деятельности.

5. Основные направления реализации Программы

Основные направления реализации:

- 5.1. Информационное направление – организация информационного сопровождения обучающихся первого курса;
- 5.2. Диагностическое направление – проведение опросов, анкетирований, психологическое и профориентационное тестирование;
- 5.3. Психологическое направление – психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся первого курса;
- 5.4. Социальное направление – социальное сопровождение, помощь и поддержка обучающихся в процессе адаптации;
- 5.5. Воспитательное направление – разработка и реализация мероприятий по приобщению обучающихся первого курса к корпоративной культуре университета, событийным аспектам;
- 5.6. Учебно-образовательное направление – формирование умений и навыков учебной деятельности, самообучения.

6. Механизм реализации Программы

- 6.1. Непосредственное управление и контроль над реализацией Программы осуществляется проректором по молодежной политике и воспитательной деятельности КФУ.
- 6.2. Исполнителями Программы в КФУ выступают:
 - Институты и юридический факультет;
 - Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания КФУ;
 - Департамент образования КФУ;
 - Департамент экономики и финансов КФУ;
 - Департамент бухгалтерского учета и отчетности КФУ;
 - Департамент комплексной безопасности КФУ;
 - Студенческий городок КФУ;
 - Юридическая клиника КФУ;
 - Центр коллективного пользования «Психологическая клиника» КФУ;
 - Дирекция музеев КФУ;

- Дирекция социально-спортивных объектов КФУ;
- Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма КФУ;
- Первичная профсоюзная организация студентов КФУ;
- Координационный совет студенческих общественных организаций и объединений КФУ.

7. Содержание Программы

Календарный план по реализации Программы (приложение 1) состоит из следующих модулей:

- социально-психологический;
- учебно-образовательный;
- воспитательный (включая физкультурно-оздоровительную деятельность).

8. Система оценки эффективности реализации Программы

Базовые показатели:

- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень владения приемами самостоятельной познавательной деятельности, самостоятельного поиска информации;
- уровень сформированности коммуникативных умений.

Эффективность реализации Программы определяется по следующим критериям:

- удовлетворительный уровень академической успеваемости;
- сформировавшийся коллектив академической группы;
- социальная активность и мобильность академической группы;
- отсутствие внутригрупповых конфликтов.

8.1. Количественные показатели:

- количество проведенных мероприятий с обучающимися первого курса;
- количество обучающихся первого курса, принявших участие в мероприятиях;
- количество обучающихся первого курса, присоединившихся к деятельности студенческих общественных организаций и объединений;
- количество наград, достижений обучающихся первого курса;
- процент студентов, успешно освоивших образовательную программу за первый год обучения.

8.2. Качественные показатели:

- эффективное взаимодействие всех структурных подразделений университета по организации и проведению целенаправленной системной работы с обучающимися первого курса;
- создание благоприятных условий в университете для адаптации первокурсников к новой социальной роли;
- улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и преподавателей;
- расширение возможностей для успешной самореализации обучающихся, приобретение положительного опыта социального партнерства;
- развитие системы профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде;

– повышение роли куратора академической группы в формировании коллектива и личности обучающихся;

– повышение уровня успеваемости, вовлеченности обучающегося первого курса в научно-исследовательскую и учебно-образовательную деятельность.

Реализацию Программы возможно считать успешной и эффективной, если достигнуты следующие результаты:

- создана единая адаптационная среда университета, оптимизирующая процесс адаптации обучающихся первого курса к условиям обучения в КФУ;

- осуществлена интеграция студентов в социокультурную среду;

- обучающиеся вовлечены в реализацию молодежной политики;

- снижены процессы дезадаптации различного уровня;

- достигнуты устойчивые результаты в учебной деятельности;

- повышены показатели сохранности контингента;

- создана гармоничная система социальных взаимоотношений в студенческих коллективах.

9. Ресурсное обеспечение реализации Программы

9.1. Для обеспечения реализации Программы используется информационная и материально-техническая база КФУ.

9.2. Финансирование Программы осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, средств от приносящей доход деятельности.

10. Заключительные положения

10.1. Программа вступает в силу с момента ее утверждения ректором КФУ.

10.2. Внесение изменений и дополнений в Программу производится в соответствии с правилами делопроизводства, установленными в КФУ.

10.3. Программа подлежит обязательной рассылке, которую осуществляет Управление документооборота и контроля в порядке, определенном Инструкцией по делопроизводству КФУ.

10.4. Программа регистрируется в Управлении документооборота и контроля. Оригинальный экземпляр Программы хранится в Управлении документооборота и контроля до замены его новым вариантом. Копия Программы хранится в составе документов организационного характера Департамента по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

10.5. Программа размещается на веб-странице Департамента по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания портала КФУ.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
Программы адаптации обучающихся первого курса
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
на 2023/24 учебный год

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Социально-психологический модуль			
1.	Проведение психологического тестирования	Сентябрь 2023 г.	ДМП, ЦКП, институты/юридический факультет (зам. директора/декана по СВР, кураторы академических групп)
2.	Проведение профориентационного тестирования	Сентябрь 2023 г.	ДМП, ЦКП, институты/юридический факультет (зам. директора/декана по СВР, кураторы академических групп)
3.	Проведение встреч со службой охраны труда, разъяснение правил безопасности	Сентябрь 2023 г.	ДМП, Департамент комплексной безопасности, институты/юридический факультет (зам. директора/декана по СВР)
4.	Проведение собраний с иногородними обучающимися в общежитиях	Сентябрь 2023 г.	ДМП, Студенческий городок, институты/юридический факультет (зам. директора/декана по СВР), КЦ по ПТЭ
5.	Проведение дискуссионной площадки «Открытый диалог» на тему «Социальная и психологическая поддержка»	Сентябрь-октябрь 2023 г.	ДМП, институты/юридический факультет (зам. директора/декана по СВР);
6.	Проведение тематических встреч «Открытый диалог» по противодействию идеологии терроризма, профилактике экстремизма и т.д.	В течение всего периода	КЦ по ПТЭ
7.	Оказание психологической помощи в виде консультирования	В течение всего периода	ДМП, ЦКП
8.	Проведение групповых тренингов, бесед, занятий и т.п. по формированию коллектива, сплочению групп	В течение всего периода	ДМП, ЦКП, институты/юридический факультет (кураторы академических групп)
9.	Проведение тематических кураторских часов со студентами	В течение всего периода	Институты/юридический факультет (кураторы академических групп)
10.	Проведение мероприятий по адаптации студентов-первокурсников, проживающих в общежитии	В течение всего периода	ДМП, институты/юридический факультет (зам. директора/декана по

			СВР), студенческие объединения
11.	Организация работы телефона доверия	В течение всего периода	ЦКП
12.	Оказание социальной помощи обучающимся	В течение всего периода	ДМП, институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР)
13.	Организация медицинского осмотра	В течение всего периода	Институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР)
14.	Организация тематических встреч студентов с профильными специалистами	В течение всего периода	ДМП, институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР, кураторы академических групп)
15.	Организация работы кураторов академических групп в общежитиях	В течение всего периода	ДМП, институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР, кураторы академических групп)
16.	Организация и проведение мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и иных асоциальных явлений	В течение всего периода	ДМП, институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР, кураторы академических групп), КЦ по ПТЭ
Учебно-образовательный модуль			
17.	Проведение вводных собраний по специфике учебно-образовательного процесса, изучению локальных нормативных актов, регулирующих учебные дисциплины, знакомству с правилами, организационными моментами	Сентябрь 2023 г.	Институты/юридический факультет (зам. директора/декана по образовательной деятельности)
18.	Проведение марафона «Точка отсчета»	Сентябрь-октябрь	ДМП, институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР, зам. директора/ декана по образовательной деятельности, заведующие кафедрами)
19.	Проведение мониторинга успеваемости обучающихся первого курса	Июнь-август 2024	ДМП, институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по образовательной деятельности)
20.	Организация контроля за посещением занятий студентами	В течение всего периода	Институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР, зам.

			директора/декана по образовательной деятельности)
21.	Организация индивидуальной работы со студентами	В течение всего периода	Институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР, кураторы академических групп)
22.	Организация и проведение собраний со старостами академических групп	В течение всего периода	ДМП, институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР, кураторы академических групп)
23.	Организация работы по вовлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность	В течение всего периода	Институты/юридический факультет (зам. директора/декана по научной деятельности)
24.	Организация участия студентов в научных конференциях, семинарах, форумах и т.д.	В течение всего периода	Институты/юридический факультет (зам. директора/декана по научной деятельности)
25.	Проведение адаптационно-обучающих дополнительных занятий, консультаций по предметам	В течение всего периода	Институты/юридический факультет (зам. директора/декана по образовательной деятельности)
Воспитательный модуль (включая культурно-творческую, физкультурно-оздоровительную деятельность)			
Организационный блок			
26.	Разъяснительная работа по профилактике экстремизма и терроризма	В течение всего периода	ДМП, институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР), КЦ по ПТЭ
27.	Работа по соблюдению Правил внутреннего распорядка в общежитиях КФУ и договора найма специализированного жилого помещения обучающимися, проживающими в общежитиях КФУ	В течение всего периода	ДМП, Студенческий городок, институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР), ДКБ
28.	Проведение интеллектуальных, общественно-значимых мероприятий, конференций, акций, круглых столов, форумов со студентами	В течение всего периода	ДМП, институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР), студенческие общественные организации и объединения
29.	Встречи и круглые столы для обучающихся с представителями различных организаций	В течение всего периода	ДМП, институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР), КЦ по ПТЭ

30.	Участие студентов в конкурсах авторских проектов в области молодежной политики и студенческого самоуправления	В течение всего периода	ДМП, институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР)
31.	Участие студентов во Всероссийских, республиканских и городских конференциях, акциях, круглых столах и других мероприятиях воспитательной направленности	В течение всего периода	ДМП, институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР), студенческие общественные организации и объединения
32.	Участие студентов в заявочных кампаниях федеральных и окружных форумов	В течение всего периода	ДМП, институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР), студенческие общественные организации и объединения
33.	Круглые столы, лекции, беседы, тематические мероприятия и акции со студентами в академических группах	В течение всего периода	ДМП, институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР, кураторы академических групп), КЦ по ПТЭ
34.	Работа студенческих спортивных секций, творческих коллективов, кружков, секций и студий	В течение всего периода	ДМП, институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР)
35.	Встречи с заместителями директора/декана институтов/юридического факультета по СВР, с кураторами академических групп	В течение всего периода	ДМП, Студенческий городок, институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР)
36.	Мониторинг проведения мероприятий с обучающимися первого курса	Июнь-август 2024	ДМП, институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР)
Мероприятия			
37.	День знаний	Сентябрь 2023 г.	ДМП, институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР)
38.	Выдача студенческих билетов	Сентябрь 2023 г.	Институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР, зам. директора/декана по образовательной деятельности, кураторы академических групп)

Программа адаптации обучающихся первого курса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2023/24 учебный год

39.	Посвящение в первокурсники	Сентябрь 2023 г.	Институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР, заведующие кафедрами)
40.	День открытых дверей студенческих общественных организаций и объединений	Сентябрь 2023 г.	ДМП
41.	Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни, посвященная Дню знаний»	Сентябрь 2023 г.	ДМП
42.	Квест «Посвящение в жители ДУ»	Сентябрь-октябрь 2023 г.	ДМП
43.	Школы актива для студентов первого курса «Молодые лидеры Федерального»	Сентябрь-октябрь 2023 г.	ДМП
44.	Спартакиада среди студентов 1 курса КФУ	Сентябрь-октябрь 2023 г.	ДМП
45.	Проведение дискуссионной площадки «Открытый диалог» на тему «Возможности в КФУ»	Сентябрь-ноябрь 2023 г.	ДМП, институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР, кураторы академических групп)
46.	Цикл мероприятий по популяризации добровольчества в студенческой среде «Марафон добрых дел»	Сентябрь-декабрь 2023 г.	ДМП
47.	Ежегодный фестиваль «День первокурсника»	Октябрь 2023 г.	ДМП, институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР)
48.	Фестиваль «Интеллектуальные бои»	Октябрь 2023 г.	ДМП, институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР, зам. директора/декана по научной деятельности)
49.	Фестиваль студентов 1 курса «Открываем мир науки»	Октябрь 2023 г.	ДМП, институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР, зам. директора/декана по научной деятельности)
50.	Фестиваль «Душевная осень»	Октябрь 2023 г.	ДМП
51.	Организация и проведение комплекса спортивных игр в рамках проекта «Универсиада»	Октябрь 2023 г.	ДМП, Студенческий городок
52.	Организация и проведение ежегодного фестиваля культур «Мозаика народов мира» среди иностранных обучающихся КФУ	Октябрь – ноябрь 2023 г.	ДМП, Студенческий городок

Программа адаптации обучающихся первого курса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2023/24 учебный год

53.	Студенческий марафон «Россия моя необъятная»	Ноябрь 2023 г.	ДМП
54.	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Один день в армии»	Октябрь 2023 г.	ДМП
55.	Школа поисковика	Октябрь 2023 г.	ДМП
56.	Марафон по Конституции	Декабрь 2023 г.	ДМП
57.	Ток-шоу «Активное студенчество говорит НЕТ коррупции»	Декабрь 2023 г.	ДМП
58.	Литературно-творческий конкурс «Огонь Победы в памяти поколений»	Октябрь 2023 г. – май 2024 г.	ДМП
59.	Экскурсии по музеям КФУ	В течение всего периода	ДМП, институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР)
60.	Спортивно-оздоровительные выезды «Поезд здоровья»	Январь-март 2024 г.	ДМП, Дирекция социально-спортивных объектов, институты/юридический факультет (зам. директора/ декана по СВР)
61.	Организация и проведение праздничного мероприятия «Масленица – проводы зимы»	Март 2024 г.	ДМП, Студенческий городок
62.	Организация и проведение конкурса «Дувидение – 2023»	Март 2024 г.	ДМП, Студенческий городок
63.	Организация и проведение мероприятия «Фестиваль спорта»	Март-апрель 2024 г.	ДМП, Студенческий городок,
64.	Организация и проведение комплекса мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ «Этих дней не смолкнет слава»	Апрель – май 2024 г.	ДМП, Студенческий городок
65.	Тематический образовательный квест «Моя Россия!»	Июнь 2024 г.	ДМП
66.	Познавательные экскурсии для обучающихся первых курсов	В течение всего периода	Дирекция музеев КФУ, Институты/юридический факультет

Лист согласования к документу № 0.1.1.67-08/103/2023 от 02.10.2023
 Инициатор согласования: Миридонова М.В. документовед УДК
 Согласование инициировано: 23.08.2023 09:03

Лист согласования

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Лукашина И.Р.		Согласовано 22.09.2023 - 16:50	-
2	Сибгатуллина Г.М.		Согласовано 22.09.2023 - 16:29	-
3	Виноградова Ю.В.		Согласовано 22.09.2023 - 16:18	-
4	Калимуллин А.М.		Согласовано 22.09.2023 - 17:20	-
5	Фролова С.А.		Согласовано 25.09.2023 - 12:50	-
6	Николаев Р.Ю.		Согласовано 22.09.2023 - 16:18	-
Тип согласования: параллельное				
7	Межведилов А.М.		Согласовано 25.09.2023 - 13:11	-
8	Гузейров Р.А.		Перенаправлено 25.09.2023 - 16:47	-
Перенаправление(последовательное)				
	Мубаракшин Р.Р.		Согласовано 27.09.2023 - 07:45	-
8.1	Гузейров Р.А.		🔒Согласовано 27.09.2023 - 19:37	-
9	Турилова Е.А.		🔒Согласовано 28.09.2023 - 18:36	-
Тип согласования: последовательное				
10	Газизуллин Р.И.		Перенаправлено 29.09.2023 - 09:51	-
Перенаправление(параллельное)				

Данный документ был перенаправлен Вам в процессе согласования документа № согл-6158056-4 (Казанский (Приволжский) федеральный университет).

Хасанова Э.В.

Перенаправлено
29.09.2023 - 20:56

-

Перенаправление(параллельное)

Сафина Д.С.

Перенаправлено
02.10.2023 - 09:19

-

Перенаправление(последовательное)

Ахмадиева Г.И.

Согласовано
02.10.2023 - 12:46

Тема 0111/03.1
1.00301.700
Согласовано

Сафина Д.С.

Согласовано
02.10.2023 - 16:04

-

Хасанова Э.В. /
Сафина Д.С.

Согласовано
02.10.2023 - 16:04
(Сафина Д.С.)

-

10.1 Газизуллин Р.И.

 Подписано
02.10.2023 - 16:12

-